



**ДЕЙНОСТ: 7.5.2. НП „КВАЛИФИКАЦИЯ”
ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ В УПРАВЛЕНИЕТО 2011-2012
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 3:
ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ В УПРАВЛЕНИЕТО
ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

Каталог

Модели на конкретни практики за взаимодействие със заинтересовани страни

Алгоритъм за модел

- Житейски умения
- Заинтересовани страни
- Главна цел
- Формат
- Целеви групи
- Времеви обхват
- Очаквани резултати
- Евентуални рискове
- Мултиплициране

Алгоритъмът е с отворена и свободна структура – могат да се допълват и коригират неговите основни стъпки, както и мястото им в цялостната структура на модела.

Модел № 1

Една нетрадиционна родителска среща

Житейски умения: презентиране, работа в екип, креативност, инициативност

Заинтересовани страни: родителите, Регионален инспекторат по образованието

Главна цел: създаване на положителна нагласа на училищната общност, в т.ч. и на родителите, към съвместната работа между заинтересованите страни

Формат: родителска среща

Целеви групи: паралелка

Времеви обхват: учебен срок

Очаквани резултати: променена нагласа на родителите към училището като единствена институция, ангажирана с изграждане на житейски умения у учениците

Евентуални рискове: да се омаловажат проблемните ситуации в стремежа да се изтъкнат положителните моменти

Мултиплициране:

паралелка – клас – училище – други училища

Модел № 2

Детска полицейска академия

Житейски умения: за адекватно поведение в рискови ситуации; за безопасно поведение на учениците като пешеходци и велосипедисти

Заинтересовани страни: родители, полиция

Главна цел: запознаване с част от дейностите на МВР, касаещи гражданските умения на учениците

Формат: детска академия

Целеви групи: ученици от прогимназиален етап

Времеви обхват: 3 години

Очаквани резултати: по-ниска степен на податливост към негативни социални влияния; интерес към професията на полица

Евентуални рискове: копиране на негативно поведение

Мултиплициране: в други училища

Модел № 3

Проект „Подавам ти ръка”

Житейски умения: за общуване при решаване на социални проблеми и изграждане на ползотворни социални контакти, свързани с доброволческата дейност на младите хора

Заинтересовани страни: Училищно настоятелство, Регионален исторически музей, Регионална библиотека, Център за младежки дейности и инициативи, Туристическо дружество, Български червен кръст

Главна цел: умения за гражданска позиция и гражданско поведение

Формат: проект

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: 6 месеца

Очаквани резултати: популяризирани идеи на доброволчеството като кауза и изградени умения в тази насока

Евентуални рискове: непълна подкрепа и демотивация на учениците доброволци

Мултиплициране: промяна на формата от проект в клуб чрез дейностите по проект УСПЕХ и ученическото самоуправление

Модел № 4

Дискусионно студио “Чисти ръце” /Проблемът за корупцията в българското общество/

Житейски умения: за изразяване на гражданска позиция и взаимодействие с институциите

Заинтересовани страни: Регионален инспекторат по образованието, полиция, съд, медии

Главна цел: придобиване на по-голяма увереност за изразяване на гражданска позиция

Формат: дискусионно студио

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: 3 месеца

Очаквани резултати: фокусиране вниманието на младите хора към проблема и изграждане на основа за бъдеща работа по него

Евентуални рискове: в начина на организиране на дейността – концентрирането на информация в кратък времеви обхват може да доведе до идеята, че обект/субект на корупция е всеки

Мултиплициране: включване на дискусионното студио в годишния план на училището за следващата учебна година; съвместна дейност с други училища

Модел № 5

Здравословен начин на живот

Житейски умения: за здравословен начин на живот

Заинтересовани страни: Регионален инспекторат по образованието, Регионална здравна инспекция, родители, община, неправителствени организации

Главна цел: повишаване информираността и обогатяване здравната култура на младите хора

Формат: клуб, проект

Целеви групи: ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: ежегодно

Очаквани резултати: повишена информираност по проблемите на здравето, обучени ученици за лидери в сферата на превенция за здраве

Евентуални рискове: превръщане на идеята в самоцел

Мултиплициране: чрез извънкласните дейности по проект
УСПЕХ

Модел № 6

Кръгла маса на тема „Готовност на институциите да партнират с младите хора“

Житейски умения: при пътуване на ученици в чужбина за доброволчески инициативи, за обучение и за работа

Заинтересовани страни: община, Училищно настоятелство, СБА, Регионален исторически музей, Клуб на нестопанските организации, ДЗИ, КАТ, Бюро по труда, РДВР, РЗИ

Главна цел: синхронизиране на дейностите между заинтересованите страни, формиране и усъвършенстване на житейски умения, повишаване информираността на младите хора

Формат: кръгла маса

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: месец

Очаквани резултати: синхронизирани дейности между заинтересованите страни, формирани и усъвършенствани житейски умения, повишена информираност на младите хора

Евентуални рискове: несвоевременно актуализиране на нормативната уредба от страна на заинтересованите страни на сайта на иновативната практика

Мултиплициране: в други училища

Модел № 7

Дискусионно студио „Рискове и проблеми при пазаруване в интернет“

Житейски умения: за защита на личните данни и за превенция на риска за потребителите на стоки и услуги в интернет пространството

Заинтересовани страни: РД на Комисията за защита на потребителите, служба БОП на ОД на МВР, IT – специалист, Търговско-промишлена палата, РЗИ, родители

Главна цел: изграждане на отговорност за защита на личните данни

Формат: дискусионно студио

Целеви групи: ученици от прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: месец

Очаквани резултати: изградени умения за защита на личните данни и превенция на риска за потребителите на стоки и услуги в интернет пространството

Евентуални рискове: епизодичност на дейността

Мултиплициране: в други училища

Модел № 8

Обществен форум „Училищната общност и житейските умения на младите хора”

Житейски умения: за работа в екип

Заинтересовани страни: Регионален инспекторат по образованието, Районна здравна инспекция, НАП, КАТ, РПУ, ОДП, клуб НСО, Асоциация „Ная”, Регионална дирекция „Социално подпомагане”, БЧК, ОДК, ЦМДИ

Главна цел: позитивна промяна в нагласата на обществото за ролята на училището при формиране на житейски умения; синхронизиране на дейностите между заинтересованите страни

Формат: обществен форум

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: месец

Очаквани резултати: повишена информираност за проблемите на образованието в контекста на житейските умения на младите хора

Евентуални рискове: неефективна ангажираност от някои заинтересовани страни

Мултиплициране: в други области

Модел № 9

Иновационно студио „Апробиране на модел за взаимодействие между преподаватели, експерти от РИО и психолози във връзка с националното външно оценяване в IV, VII, XII клас”

Житейски умения: за работа в екип, креативност

Заинтересовани страни: родители специалисти, РИО, Ресурсен център, Комплекс за социални услуги, учители и директори от пилотните училища по иновативната практика

Главна цел: повишаване квалификацията на преподавателите за синхронизиране на дейностите със заинтересованите страни относно: способностите на младите хора да използват житейските си умения в ситуации, близки до реалните, в контекста на PISA; променящия се профил на ученика; активното учене и критическото мислене; типовите грешки в устната и писмената реч на учениците

Формат: квалификационна форма - иновационно студио

Целеви групи: ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: месец

Очаквани резултати: повишена квалификация на преподавателите

Евентуални рискове: недостатъчна мотивация

Мултиплициране: в други училища

Модел № 10

Дискусионно студио „Организацията на учебното време на учениците от училищата в съседни държави

Житейски умения: за организиране на учебното време

Заинтересовани страни: Регионален инспекторат по образованието, Околийско управление на образованието в гр. Истанбул

Главна цел: реализиране на бъдещо партньорство за управленски, образователен и културен обмен между училищата от съседни държави за осъществяване на съвместни инициативи в областта на образователните политики за обмен на добри практики

Формат: квалификационна форма – дискусионно студио

Целеви групи: ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: месец

Очаквани резултати: разширени възможности за квалификация; обвързване с идеята на ЕИОТ за четиригодишно стратегическо планиране

Евентуални рискове: неосъществено партньорство

Мултиплициране: в други училища

Модел № 11

Обучение на доброволци на тема „Заедно за по-добър живот“

Житейски умения: за решаване на казуси и дискутиране; за толерантност към „другия“

Заинтересовани страни: БЧК, родители

Главна цел: преодоляване на предразсъдъците и стереотипите в обществото

Формат: обучение на доброволци

Целеви групи: ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: седмица

Очаквани резултати: обучени доброволци

Евентуални рискове: епизодичност на дейността, недостатъчна мотивация

Мултиплициране: във формите по проект УСПЕХ

Модел № 12

Практика „Поведенчески модели за защита и самозащита”

Житейски умения: за общуване, за работа в екип, за поемане на отговорност и вземане на решения, за избор на професия

Заинтересовани страни: РУ „Полиция“, родители

Главна цел: изграждане на поведенчески модели за защита и самозащита; превенция на агресията сред учениците

Формат: практика

Целеви групи: ученици от прогимназиален етап

Времеви обхват: седмица

Очаквани резултати: подобряване на обществената сигурност и опазване живота и здравето на децата

Евентуални рискове: копиране на негативно поведение

Мултиплициране: в други училища

Модел № 13

Семинар практикум на тема „Позитивни подходи за подкрепа на деца с емоционални затруднения”

Житейски умения: за социализиране

Заинтересовани страни: родители, РЗИ, фондация „Партньори България“

Главна цел: оказване съдействие на родителите, срещащи проблеми при възпитанието и развитието на децата си

Формат: двуфазен семинар практикум

Целеви групи: ученици от начален етап

Времеви обхват: два месеца

Очаквани резултати: повишена информираност по проблемите на възпитанието

Евентуални рискове: ниска посещаемост на родителите поради притеснение от нетолерантно отношение

Мултиплициране: в други училища

Модел № 14

Театрално матине „Заедно на сцената на живота”

Житейски умения: за общуване с връстници, за възприемане на изкуството като сцена на живота; за разбиране и интерпретиране на драматургични текстове и театрални представления; за изява на способности и таланти; за уместно използване на езика на тялото; за преодоляване на притеснение и стрес; поемане на отговорност; работа в екип

Заинтересовани страни: родители, Драматичен театър, Регионална библиотека, Регионален исторически музей, училища партньори

Главна цел: популяризиране на театралното изкуство сред най-младите и формиране у учениците на основни начални умения в сферата на словесно-изпълнителското изкуство и актьорското майсторство; създаване на позитивна нагласа чрез общуване с езика на изкуството; повишаване интереса на училищната общност към извънкласните дейности

Формат: театрално матине

Целеви групи: ученици от прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: засилен интерес към сценичните изкуства; изградени нагласи за ролята на театъра в естетическото и нравствено възпитание на младежите; формирани креативни личности с развито въображение и осъзната потребност от изява; обогатена обща култура

Евентуални рискове: завишени очаквания към заниманията с изкуство за разрешаване на реалните проблеми

Мултиплициране: във формите по проект УСПЕХ

Модел № 15

Литературна работилница „Силата на словото”

Житейски умения: за създаване на езиково и литературно пространство, пренесено от реални житейски ситуации; за осъзнаване необходимостта от естествена и правилна реч; за личностна изява, инициатива и творчество

Заинтересовани страни: родители, Регионална библиотека, печатни и електронни медии, ОДК, Младежки дом

Главна цел: откриване и развиване способностите и таланта на учениците, на мисловността и чувствителността им в различни аспекти, оптимизиране на извънкласната дейност в училище

Формат: литературна работилница

Целеви групи: ученици от прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: популяризирани способности на подрастващите, създадено поле за изява, въздействие върху всички страни на училищната общност чрез силата на литературата

Евентуални рискове: неумение за адекватна самооценка

Мултиплициране: във формите по проект УСПЕХ

Модел № 16

Студио „Публична реч“

Житейски умения: за успешна комуникация в социална среда; за заявяване и аргументирано отстояване на личностна позиция; за изслушване на събеседника; за правилно говорене и овладяване езика на тялото

Заинтересовани страни: родители, Районен съд, Драматичен театър

Главна цел: провокиране интелектуалния потенциал на младите хора и постигане на готовност за участието им в успешни комуникативни ситуации

Формат: студио

Целеви групи: ученици от прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: изградени речеве и социални умения и готовност за успешно общуване в различни житейски сфери

Евентуални рискове: непълно разгръщане на темата

Мултиплициране: в други училища

Модел № 17

Клуб „Джуніър Ачийвмънт“

Житейски умения: за предприемачество, инициативност, поемане на отговорност, работа в екип, следване на инструкции, провеждане на срещи с хора от местния бизнес, комуникация

Заинтересовани страни: родители, РИО, община, областна администрация, Търговско-промишлена палата, доброволчески организации, медии

Главна цел: разбиране връзката на образованието с бъдещата трудова дейност; насърчаване на свободната инициатива и предприемачество в класната стая

Формат: клуб

Целеви групи: ученици от трети клас

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: изградени умения за предприемачество, за вземане на решения, за бъдещо участие в стопанския живот на общината, областта и страната

Евентуални рискове: кратък период, ранна възраст

Мултиплициране: в други класове от начален етап

Модел № 18

Семинар „Обучение в предприемачество”

Житейски умения: за инициативност, предприемачество, водене на преговори, презентирание по дадена тема, себепредставяне, слушане, поемане на премерен риск

Заинтересовани страни: родители, Търговско – промишлена палата, РИО

Главна цел: провокиране инициативността на младите хора за предприемаческа дейност

Формат: обучителен семинар

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: два месеца

Очаквани резултати: изградени нагласи и готовност за активно предприемачество

Евентуални рискове: кратък период, непълно разгръщане на темата

Мултиплициране: в други училища

Модел № 19

Судио „Връзки с обществеността”

Житейски умения: за запознаване със спецификата на общуването с и чрез медиите; за успешна социална комуникация, водене на преговори, презентиране по дадена тема, себепредставяне, изслушване

Заинтересовани страни: родители, медии, общинска и областна администрация, МВР, НАП, културни институции

Главна цел: провокиране инициативността и готовността на младите хора за опознаване на различни обществени институции и осъществяване на комуникация с медиите

Формат: студио

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: изградени нагласи и готовност за активно гражданско общуване със средствата на PR-а

Евентуални рискове: кратък период, непълно разгръщане на темата

Мултиплициране: чрез формите на проект УСПЕХ

Модел № 20

Клуб „Да опознаем институциите”

Житейски умения: за участие в местното самоуправление; ангажираност и гражданска позиция; отстояване на гражданските права

Заинтересовани страни: родители, РИО, общинска администрация, областна администрация, Комисия за защита на потребителите, Районен съд, Регионална библиотека

Главна цел: интегриране на житейски умения, свързани с ролята и функциите на институциите, правата и задълженията на гражданите

Формат: клуб

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: формирани основни умения за работа с институции и администрации, изградени нагласи и готовност за защита на личните права и участие в местното самоуправление

Евентуални рискове: кратък период, непълно разгръщане на темата

Мултиплициране: в други училища

Модел № 21

Клуб „Етноистория”

Житейски умения: за изграждане на идентичност и себеусещане; за изследователска работа - обичаи, традиции, бит; за работа в екип; за презентиране по дадена тема; за представяне на краен продукт

Заинтересовани страни: родители, РИО, музеи

Главна цел: възпитаване в дух на патриотизъм; създаване атмосфера на толерантност, търпимост, уважение; обогатяване на училищния музей

Формат: клуб

Целеви групи: ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: изградени нагласи и готовност за популяризиране на етноисторията

Евентуални рискове: непълно разгръщане на темата, кратък период

Мултиплициране: чрез формите на проект УСПЕХ, в други училища

Модел № 22

Клуб „Английски без граници“

Житейски умения: за общуване и изразяване на английски език, водене на кореспонденция, адекватен превод в разговор с англоговорящи партньори

Заинтересовани страни: родители

Главна цел: запознаване с английската култура и традиции и вникване в народопсихологията на английското общество чрез най-добрите модели на английската класическа литература

Формат: клуб

Целеви групи: ученици от гимназиален етап

Времеви обхват: целогодишно

Очаквани резултати: усъвършенствани умения за по-лесно и уверено общуване на езика

Евентуални рискове: усвояване на негативни тенденции, характерни за английската култура; демотивация в резултат на сложни образци на английската класическа литература

Мултиплициране: в прогимназиален етап, в други училища

Модел № 23

Психотренинг „Емоционална интелигентност“

Житейски умения: за идентифициране на различни емоционални състояния; за изграждане на стратегии за ефективно отреагиране

Заинтересовани страни: родители, психолози, психотерапевти, Младежки дом

Главна цел: разширяване емоционалния регистър на учениците

Формат: психотренинг

Целеви групи: ученици от прогимназиален и гимназиален етап

Времеви обхват: месец

Очаквани резултати: разширен емоционален регистър на учениците

Евентуални рискове: кратък период

Мултиплициране: чрез формите по проект УСПЕХ; в други училища