

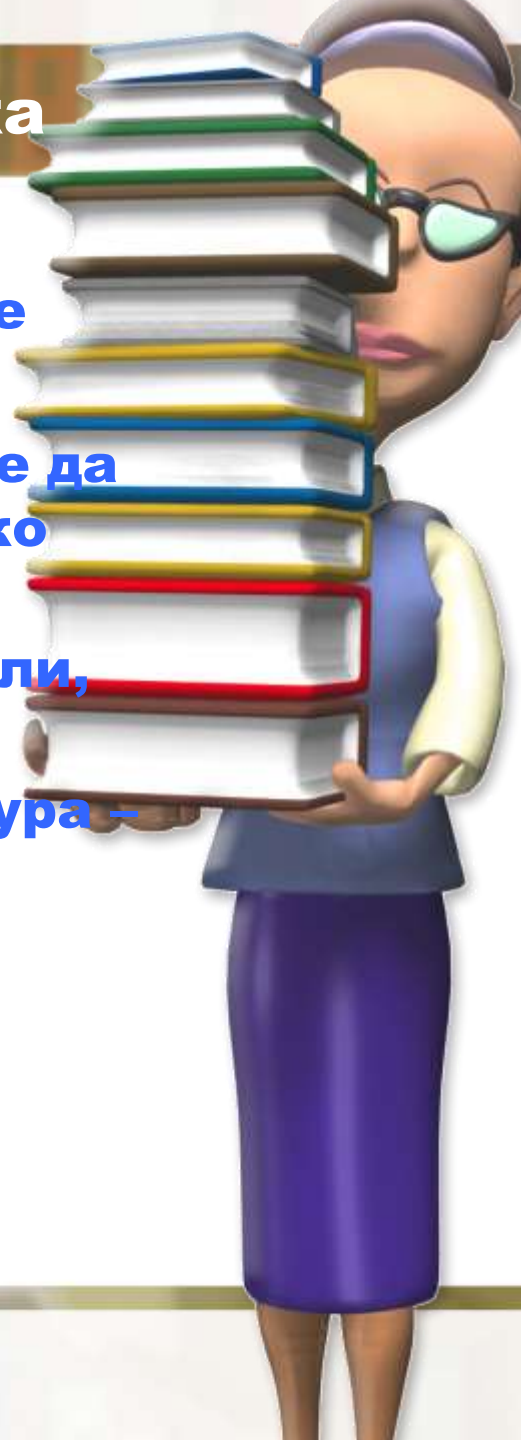
**Второ СОУ “Проф. Никола Маринов”
Гр. Търговище
Иновационна методическа библиотека**

КАТАЛОГ



Иновационна методическа библиотека

- Каталогът е в съзвучие с визията на II СОУ “Проф. Никола Маринов” Търговище като училище база за иновации.
- Той отговаря на необходимостта учителите да повишават постоянно своето педагогическо майсторство.
- Създаден е от учители за учители, родители, директори, експерти.
- Продуктът е с отворена и свободна структура – актуализира се периодично.



„Да възпитаваме правилно малкото дете“



Сборник със статии с висока практическа стойност, посветени на възпитанието и образованието на малките деца.

В книгата са поместени полезни съвети за ранното обучение на децата в областта на езика и речта, математиката, музиката, географията, историята и други науки, които подпомагат тяхната училищна готовност.



„Планиране, преподаване, оценяване“



Ще намерите разнообразни и интересни съвети за подготовка и организация на учебните часове, представени така, че когато подготвяте новите уроци, да отворите тази книга, да прочетете няколко страници и да намерите, каквото ви е нужно.



“Предизвикателства в педагогическото общуване”



Чрез представяне на съвременни гледни точки от педагогиката и психологията, както и чрез резултати от собствени изследвания и практически опит, авторът търси отговор на въпроси, като: как учениците да станат активни участници в процеса на обучението; кои са продуктивните техники за водене на диалог; как да изграждаме доверие; как да критикуваме конструктивно и много други.



“Комуникация, обучение, презентация”



Тази книга цели да ви окаже помощ в задълбочаването на вашите социални и лични познания, да ви направи способни да реагирате адекватно в разнородни ситуации и да намирате правилните решения. Книгата представлява полезен наръчник за основните училищни дейности и за съвместната работа в училище.



“Педагогика на ефективната комуникация”



Разработката проследява в детайли комуникацията като процес, оказващ ключово влияние върху обучението и учебния процес - нейната същност, етапи, елементи и основни аспекти, както и формирането на комуникативната компетентност като цялостен резултат, съчетаващ в едно различните отношения на участниците в комуникацията не само помежду им, но и към същността на обменяната информация.



“Мениджмънт на класа”



Подходящо учебно помагало както за нуждите на университетската подготовка на бъдещите учители, така и за целите на квалификационните програми и курсове за широк кръг специалисти в образователната практика, за класните ръководители в средното училище.



“Класният ръководител и образователните взаимодействия в началното училище”



Може да използвате тази книга:

- за ръководство, планиране и оптимизиране на педагогическата си дейност;
- за провеждане на разнообразни дейности с учениците;
- за диагностициране на развитието и постиженията на учениците;
- за планиране на работата с родители и организиране на родителско-учителски срещи.



“Експериментална педагогика”



Трудът е предназначен за педагози - научни работници, специалисти и студенти, обществени дейци и учители в системата на образованието и възпитанието. Специално внимание е отделено на характеристиките на научно-педагогическото изследване, на диагностициране резултатите от възпитанието, обучението, образованието.



“Житейското педагогическо мислене”



Редица тези в изложението имат постановъчен характер с явния замисъл да провокират полемика. Трудът не претендира за изчерпателност и е по-скоро повод и очакване за дискусия и „доработване“ на въпросите, които засяга.



“Интерактивността в учебния процес”



Интерактивните методи изискват партньорски взаимоотношения, диалогов вид комуникация между самите учащи, между учащите и интерактивната мултимедия, между учащия/учащите и обучаващия. В резултат от взаимодействието е възможно повлияване, обогатяване и/или промяна на първоначалното мнение и позиция по определен въпрос и при двете страни. За всичко това ще намерите информация в тази книга.



“Интервюто като метод за назначаване на учители на работа”



Настоящата книга има за цел да подпомогне както работодателите (директори на училища), така и търсещите работа (учители) в подготовката им за участие в интервю за подбор на педагогически персонал. Предложени са по-съществени и разнообразни като съдържание теоретични постановки, практически модели и техники за реализация на комуникативни роли, от които всеки от участниците може да направи своя избор.



“Интернет в обучението по история”

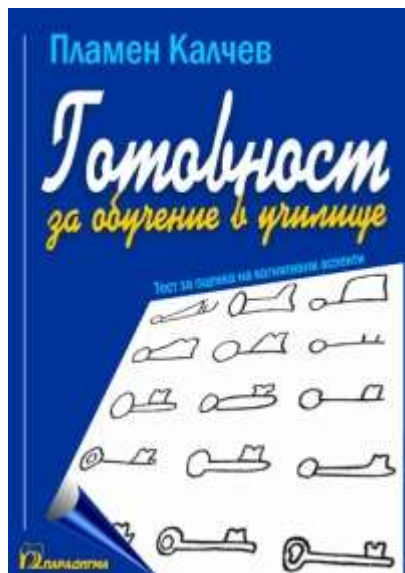


Водещи са дидактическите идеи за:

- проектно-базирано обучение
- активно учене и изследване на проблеми от действителността, в която учениците живеят
- интегрален подход
- трансфер на компетенции на учениците от областта на информационните и комуникационните технологии в процеса на разработване на конкретни проекти
- създаване на реални продукти от учениците в съответствие с включените в ДООИ за УС умения и компетенции
- активна комуникация между учениците в класа, вземане на решения; поемане на роли и др.



“Готовност за обучение в училище”



Ранната идентификация на децата „в риск“ за развитие на проблеми в обучението е предпоставка за своевременна интервенция и помощ за преодоляване на затрудненията в адаптацията към училищната система. Настоящото изследване представя конструирането и апробацията на скринингов тест за оценка на когнитивните аспекти на готовността.



“Урокът по география”



Книгата ни поднася опита на авторите, техните идеи и терзания. Тя не би следвало да се прилага по принципа „Сору - Paste“. Защото всеки от нас е различен - и в битието, и в надеждите, и в мисленето си за същността на света.



“Проблеми на комуникативно ориентираното обучение по български език”



В монографията се проучват развойни тенденции, протичащи в обучението по български език от началото на XX век до наши дни, и се характеризират особености на неговото състояние през първото десетилетие на XXI век. Резултатите от анализа са основание да се обоснове схващането, че съвременното състояние на обучението по български език се характеризира с комуникативна ориентация.



“Методика на възприемане на изобразителното изкуство”



Съдържанието на настоящото учебно помагало има за цел да разшири и конкретизира художествените познания на студенти и учители. Тези познания ще ги улеснят при по-ефективното осъществяване на учебно-възпитателния процес. Освен илюстративния материал след съдържанието на всеки вид и жанр изобразително изкуство и разгледаните изразни средства са приложени примерни тестове за проверка на усвоените знания.



“Музикалното възпитание”



Книгата е предназначена за студенти от специалностите „Музика“ и „Педагогика на обучението по музика“, за учители по музика в общеобразователните училища, както и за всички, които проявяват интерес към историята и теорията на музикалното възпитание и обучение на учениците.



“Интерактивни методи в обучението по изобразително изкуство”



Авторите на книгата, специалисти по методика на преподаването на изобразително изкуство, представят някои от най-новите световни тенденции в обучението. Книгата предлага интересни и приложими в учебния процес между 5. и 7. клас интерактивни методи, основани на едновременно получаване на знания, формирането на умения и изграждането на нагласи.



Автор:

**Йорданка Филева – главен учител
по български език и литература
II СОУ “Проф. Никола Маринов”
Гр. Търговище**

