



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ”



Бул. “Трайко Китанчев” № 39 - град Търговище
Директор – 6-48-93; Зам.-директори –6-49-60; Канцелария-6-48-94

e-mail: sou 20

УТВЪРЖДАВАМ:
ГА



**Годишна училищна
програма**

за целодневна организация на учебния ден

на II СУ “Проф. Н. Маринов”

за учебната 2016-2017 година

I.Общи положения

1.1.Нормативно основание

Настоящата програма за целодневна организация на учебния ден във Второ СУ „Проф.Никола Маринов“ е разработена на основание чл.102 ал.1,2 от ЗПУО и в съответствие с чл.19(1) от Наредба за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

На целодневна организация в началота на учебната 2016 / 2017 година са 405 ученици в 15 групи за целодневна организация на учебния ден от начален и прогимназиален етап както следва:

- първи клас - обхванати 108 ученици в 4 групи;
- втори клас - обхванати 108 ученици в 4 групи;
- трети клас - обхванати 81 ученици в 3 групи;
- четвърти клас - обхванати 81 ученици в 3 групи;
- пети клас - обхванати 27 ученици в 1 групи;

1.3. Предназначение на програмата

Чрез програмата се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация във Второ СУ „Проф.Н.Маринов“ гр.Търговище; дейностите в полуинтернатните групи от I до V клас, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

1.4. Цел на програмата:

Подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния ден за ученици от I до V клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

Специфични цели:

- повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот на

учениците, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;

- утвърждаване на успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа;
- подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния ден с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.
- повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“ чрез:
 - ✓ създаване на възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
 - ✓ създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- уважение към индивидуалните различия на децата –възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

1.5. Задачи:

1. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

2.1. УСЛОВИЯ

Целодневната организация на учебния ден във Второ СУ „Проф.Н.Маринов“ гр.Търговище се осъществява за ученици от начален и прогимназиален етап при наличие едновременно на следните условия:

- финансово материална обезпеченост на училището;
- наличие на санитарно-хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите.

2.2. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ

- ❖ Групите за целодневна организация на учебния ден / ЦОУД /се формират съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

- ❖ След 01 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места. Допълването на свободните места става по реда на подаване на заявленията от родителите.
- ❖ При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в смесен блок сутрин и след обед.

2.3. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ

- За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат в рамките на сформиранията група и не се преразпределят в групи по интереси.
- В част от част от часовете по по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа на личностното развитие.

Часовете в групата се разпределят дневно, както следва:

- ✓ самоподготовка – 2 учебни часа;
 - ✓ организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;
 - ✓ интереси – 2 учебни часа.
-
- За учениците от V клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

2.4. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Дейностите по отдиx и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни/ 5 клас/ и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Занимания по интереси

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците чрез **попълване на анкетни карти**, съобразно техните възрастови особености и възможностите на училището, и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Съдържанието на занимания по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание. Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

Директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището в зависимост от потребностите на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите.

В училището се осигурява медицинско обслужване и охрана по време на целия ден.

Заниманията по интереси се организират и провеждат в следните направления:

- ✓ *Наука;*
- ✓ *Изкуства;*
- ✓ *Образователни игри;*
- ✓ *Занимателни игри;*
- ✓ *Спорт.*

III. Документация

Годишни тематични разпределения

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I клас - 32 учебни седмици, от 15.09. 2016г. до 31.05.2017г.
II – IV клас – 32 учебни седмици, от 15.09.2016г. до 31.05.2017г.
V клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2016г. до 15.06.2017г.

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден и се утвърждават от директора на училището.

Те съдържат:

1. Цели и задачи за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа в групата;
2. Самоподготовката – компонент от УВП;
3. Стратегия на учителя за учебната 2016/2017 година;
4. Структура на урока по самоподготовка;
5. Норматив на учителят в група за целодневна организация на учебния ден;
6. Таблица със следните графи: учебна седмица, дата, тема, брой часове, дидактични материали, забележка.

Разпределенията се подготвят и се съгласуват с ресорния заместник- директор по учебна дейност. Те съответстват на програмата за съответния клас и са съобразени с годишните тематични разпределения. В случай на необходимост, учителят в група за целодневна организация на учебния ден пресструктурира темите, като корекциите се нанасят в графа „забележки“ и се одобряват от директора.

Учителят в група за целодневна организация на учебния ден вписват дейността си в следната училищна документация:

1. Дневник на групата – води се съгласно указанието за попълване.

2. Записване и движение на учениците:

2.1. Подаване на заявления – в края на учебната година;

2.2. Входиране на заявленията във входящия дневник на училището;

2.3. Изготвяне на списък на групите;

2.4. Актуализиране /при необходимост/ и утвърждаване на списък на групите – в началото на учебната година;

2.5. Въвеждане на учениците в системата АДМИН

2.6. Вписване на ученици в дневник на групата - I- V клас /след въвеждане на учениците в системата/;

2.7. Движение учениците след началото на учебната година:

2.7.1. подаване на заявление от родител за освобождаване на ученик от група ;

2.7.2. входиране и утвърждаване на заявлението от директора на училището;

2.7.3. подаване на заявление от родител за попълване на освободено място в групата

2.7.4. входиране и утвърждаване на заявлението от директора на училището;

2.7.5. вписване на ученика в дневника на групата след утвърждаване на заявлението от директора на училището.

2.8. При недостиг на страниците в дневника за записване на ученици /“Общи сведения“ и „Брой на отсъствия в група“ / се добавят допълнителни листи /копие на стр.6 ,7 и 8, 9/ и подлежат след страница 10.

2.9. Същите се преномерират описват / №6а, 7а, 8а, 9а/.

2.10. На бележката, удостоверяваща прономерването и подпечатването на дневника, се пише "Дневникът съдържабр. фабрични страници идопълнителни страници за общи сведения на ученик и брой отсъствия, /считано от/.
Допълнителните страници трябва да бъдат подпечатани с печата на училището.

3. Вписване на преподадения материал по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт.

4. Отсъствия на учениците:

2.2. С извинителна бележка – по уважителни причини при представяне на медицинска бележка или документ от спортния клуб /и други институции/, в който членува;

2.3. Със заявление от родител – до 3 дни от класния ръководител с уведомление, лично подадено от родителя, с изложени мотиви за отсъствията;

2.4. Със заявление от родител – за повече от 3 дни с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя, съгласувана с класния ръководител /на типова бланка/;

2.5. С декларация за посещение на извънкласни дейности от родител – чл. 63а от ПДУ - до два часа през деня./Приложение №1/

2.6. С декларация за участие в до два дни от седмицата /Приложение № 2/

Взаимодействие на учител и учител в група за целодневна организация на учебния ден

1. Съвместно изготвят годишните разпределения;
2. По време на обедната почивка е с децата, като ги води в стола да обядват, а след това в двора или класната стая;
3. Ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи за изпълнение в групата;
4. При извеждане на учениците извън училището, учителят в група за целодневна организация на учебния ден подпомага класния ръководител за безопасното им придвижване;
5. При необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или по-трудно усвояват учебния материал;
6. Изпълняват препоръките на педагогическия съветник, ако има такива;
7. Носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

Взаимодействие между учители и родители

1. Учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи, родителите се уведомяват писмено срещу подпис;
2. Учителят лично посреща или предава учениците на родителите им;
3. При по-късно довеждане на учениците /за I смяна/ или по-ранно прибиране /за II смяна/, родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;
4. Прибирането на децата от II смяна става след приключване на учебните занимания в групата. Дежурен учител се грижи за останалите деца след 17,30 ч., ако има такива, по определен график за дежурство, утвърден от директора на II СУ.
5. Изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя в група за целодневна организация на учебния ден;
6. Съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатиране нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис;

7. При неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училище и дежурния заместник- директор;
8. За системни нарушения на настоящия правилник, ученикът може да бъде спрял от посещения на групите за целодневна организация на учебния ден с решение на педагогическия съвет и заповед на директора.
9. По желание на родителите може да попълнят декларация адресирана до директора на II СУ, с което декларират, че детето им ще се прибира вкъщи самостоятелно без придружител, след приключване на учебните занимания в групата за целодневна организация на учебния ден. Декларацията се входира във входящия дневник на училището.
10. По желание на родителите може да попълнят декларация адресирана до директора на II СУ, с което декларират, че детето им ще се прибира да обядва вкъщи, след приключване на часовете по самоподготовка и дейностите по интереси. Декларацията се входира във входящия дневник на училището.

СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ

на групите за целодневна организация на учебния ден

за учебната 2016/2017г.

1. I клас

Час	Групи I клас –след обед	
	11.50 –13.30	Организиран отдих и физическа атктивност
	13.30 – 14.05	Самоподготовка
	14.20-14.55	Самоподготовка
	15.10-15.45	Занимания по интереси
	16.10-16.45	Занимания по интереси
	16.55 -17.30	Организиран отдих и физическа атктивност

2. II клас

Час	Групи II клас –сутрин	
	7.30 -8.05	Организиран отдих и физическа атктивност

	8.20 -8.55	Самоподготовка
	9.10 -9.45	Самоподготовка
	10.10 -10.45	Занимания по интереси
	10.55 -11.30	Занимания по интереси
	11.40 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност

Час	Групи II клас –след обед	
	11.50 –13.30	Организиран отдиш и физическа атктивност
	13.30 – 14.05	Самоподготовка
	14.20 -14.55	Самоподготовка
	15.10 -15.45	Занимания по интереси
	16.10 -16.45	Занимания по интереси
	16.55 -17.30	Организиран отдиш и физическа атктивност

3. III клас

Час	Групи III клас –сутрин	
	7.30 -8.10	Организиран отдиш и физическа атктивност
	8.20-9.00	Самоподготовка
	9.10 -9.50	Самоподготовка
	10.10 -10.50	Занимания по интереси
	11.00 -11.40	Занимания по интереси
	11.50 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност

Час	Групи III клас –след обед	
	11.40 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност
	13.30 -14.10	Самоподготовка
	14.20 -15.00	Самоподготовка
	15.10-15.50	Занимания по интереси
	16.10-16.50	Занимания по интереси
	17.00 -17.40	Организиран отдиш и физическа атктивност

4. IV клас

Час	Групи IV клас –сутрин	
	7.30 -8.10	Организиран отдиш и физическа атктивност
	8.20-9.00	Самоподготовка
	9.10 -9.50	Самоподготовка
	10.10 -10.50	Занимания по интереси
	11.00 -11.40	Занимания по интереси
	11.50 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност

Час	Групи IV клас –след обед	
	11.40 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност

	13.30 -14.10	Самоподготовка
	14.20 -15.00	Самоподготовка
	15.10 -15.50	Занимания по интереси
	16.10 -16.50	Занимания по интереси
	17.00 -17.40	Организиран отдиш и физическа атктивност

5. V клас

Час	Група V клас –сутрин	
	7.30 -8.10	Занимания по интереси
	8.20-9.00	Самоподготовка
	9.10 -9.50	Самоподготовка
	10.10 -10.50	Самоподготовка
	11.00 -11.40	Занимания по интереси
	11.50 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност

Час	Група V клас –след обед	
	11.40 -13.20	Организиран отдиш и физическа атктивност
	13.30 -14.10	Самоподготовка
	14.20 -15.00	Самоподготовка
	15.10 -15.50	Самоподготовка
	16.10 -16.50	Занимания по интереси
	17.00 -17.40	Занимания по интереси

