



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ“
Бул. „ТРАЙКО КИТАНЧЕВ“ № 39 - град Търговище
Директор - 6-48-93; Зам.- директори -6-49-60; Канцелария-6-48-94
e-mail: sou_2@abv.bg



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

II СУ „Професор Никола Маринов“,

ТЪРГОВИЩЕ

Учебна 2016/2017 година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 17/14.09.2016 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на II СУ „Професор Никола Marinov“- Търговище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в II СУ „Професор Никола Marinov“ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превърътане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, ГКП и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

II СУ „Професор Никола Маринов“ е най-голямото училище на територията на община Търговище. В началото на учебната 2016/2017 година броят на учениците, обучаващи се в училището, е 1262 ученици - от I-XII клас.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от ранно напускане, както и да се предложат превентивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до ранно напускане на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;
- здравословни;
- поради нежелание за учене /ниска мотивация, слаб успех, голям брой извикани и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина/.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходните учебни години, като броят на заминалите ученици е 8. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили отпадналите поради нежелание за учене. През предходната учебна година броят на учениците със слаб успех в края на годината е 4/четирима/.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2015/2016 година показва, че средно учениците са допуснали по 0,2 неизвинени отсъствия, което средно е по-малко в сравнение с 2014/2015. По сравнителни данни за предходната учебна година, училището няма сериозен проблем в това отношение.

Все още има какво да се желае по отношение на отсъствията на учениците по уважителни и неуважителни причини. Показателни са и данните, представляващи резултат от ефективни мерки за намаляване на отсъствията по неуважителни причини в училище, показващи съпоставка за отсъствия по неуважителни причини и наложени наказания за една година. В следващата таблица са показани броят на допуснатите от учениците отсъствия по неуважителни причини в края на годината и наложените наказания за уч.2015/2016 година:

Брой ученици с над 5 отсъствия по неуважителни причини, наказание „Забележка“	88
Брой ученици с над 10 отсъствия по неуважителни причини, наказание „ИДПУ“	28
Брой ученици с над 15 отсъствия по неуважителни причини.	9

Забелязва се увеличаване на броя на наказаните ученици за учебната 2015/2016 г., в сравнение с предходната.

Превентивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец, както и периодични доклади до МКБПМН и образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Извънкласни дейности

- Занимания в групи по СИП /факултативни часове/.
- Целодневна организация на учебния ден /I-V клас/.
- Осигуряване на бесплатна закуска за учениците от I-IV клас и поевтиняване на обедното хранене за учениците .
 - Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети
 - Системни разговори с родители и ученици
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците,както и на родителите, към училищната общност
 - Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна училищен климат, атмосфера и управление образователна среда-на взаимоотношения,			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Проучване на причините за ранно напускане, чрез анкети, фокус-групи, беседи, на родителски срещи, психологически изследвания и техния анализ. Прилагане на индивидуален подход спрямо конкретният ученик, съобразно наличната информация за него	Зам.- директорите Педагогически съветник	2016/2017	Брой проучвания
1.1.1.2 .Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Зам.- директорите Педагогически съветник	2016/2017	Бр.отсъствия Бр.преместени ученици
1.1.1.3.Иницииране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	пед.съветник	2016/2017	Брой табла; Брой брошури
1.1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Изнесени задания по икономика, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията	Нач.учители Уч-ли по БЗО Уч-ли с по ХООС	2016/2017	Бр.проведени кампании; Брой участвали ученици

1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор, зам.зам.директори	2016/2017	Брой извършени проверки
1.1.1.6.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители за анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия и набелязани мерки от класните ръководители.	Директор и зам.директори	2016/2017	Брой извършени проверки и брой проверени обекти
1.1.1.7.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък -изготвяне на карта за всеки ученик	Кл.ръководители Педагогически съветник	До 30.11.2016	Изготовен 1бр.регистър Бр.карти
1.1.1.8.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директорът Гл.учители	2016/2017	Брой ИП Брой проекти
1.1.1.9.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Кл.ръководители	2016/2017	Брой обхванати ученици към момента
1.1.1.10.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности .	Ръководителите на групите	2016/2017	Брой обхванати ученици
1.1.1.11. Изготвяне на индивидуални програми за психолого-педагогическо въздействие на ученици,застрашени от ранно напускане.	Педагогически съветник	2016/2017	Брой изгответи програми
1.1.1.11.Използване от базата на данни с психолого-педагогическа информация, за идентифициране на рискови личностови и	Педагогически съветник	2016/2017	Налични данни в архива на педагогически съветник.

социални фактори, представляващи предпоставки за ранно напускане.			
1.1.1.12. Индивидуална дейност със съответния ученик, включваща беседи , консултиране, професионално ориентиране, психологическо въздействие, чрез внушение . убеждение, подкрепа на позитивното поведение.	Педагогически съветник	2016/2017	Брой индивидуални консултации с такива ученици.
1.1.1.13.Стимулиране на деца в риск, постигнали позитивни резултати и позитивна промяна / с грамоти и други/	Кл.ръководители	2016/2017	Брой стимулирани ученици.
1.1.1.14.Използвани на метода „Връстници обучават връстници“, за въздействие върху застрашени от напускане ученици.	Кл.ръководители	2016/2017	Случаи използване на метода.
1.2.Повишаване на качеството на образоването като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на рисък от преждевременно напускане на училище „Развитие на толерантността“	Директорът Гл.учители	2016/2017	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2016/2017	Бр.извършени проверки Брой проведени открыти уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение,	Учителите	2016/2017	Брой проверки

ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход			
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2016/2017	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Заместник директорите по УД	2016/2017	Брой напуснали ученици
1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните учители Педагогически съветник	2016/2017	Брой разработени ИОП
II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАНИО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
2.1.Повишаване участиято и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с уч.ръководство	Директорът Зам.- директорите	2016/2017	Брой инициативи
2.1.2.Разчуяване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът Зам.- директорите Кл.ръководители		Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации- МКБПМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП	Зам.директорите Педагог. съветник	2016/2017	Брой срещи
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Кл.ръководители	2016/2017	Брой проведени срещи

Ш.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Пом.директорите Педагогическия съветник	M.II.2017 M.VI.2017	Брой отчети