



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ ”

Бул. “ТРАЙКО КИТАНЧЕВ” № 39 - град Търговище
Директор – 6-48-93; Зам. директори –6-49-60; Канцелария-6-48-94
e-mail: sou_2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ...
ДИРЕКТОР : Г ... за



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертас целите и задачите на работа с ученици от Второ СУ“Пр.Никола Маринов“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ...училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи във Второ СУ“Пр.Никола Маринов ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Екип за организиране на подкрепата на личностното развитие

За организиране на подкрепата на личностното развитие във Второ СУ“Пр.Никола Маринов“ за координатор е определен заместник-директор Пламен Иванов, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа във Второ СУ“Пр.Никола Маринов“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогически съветник.

Дейности за обща подкрепа:

Общата подкрепа е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.

- Общата подкрепа включва различна скипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от ОДК или Младжки дом или други центрове за личностно развитие.

- Карисрното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.
- Във Второ СУ“Пр.Никола Маринов“ функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.
- Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от Второ СУ“Пр.Никола Маринов“ обща подкрепа.
- Общата подкрепа може да включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Второ СУ“Пр.Никола Маринов“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Второ СУ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	

Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2016г.	директор	
Награждаване на ученици	тскущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2016г., 01.04.2017г.	завеждащ библиотека	по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2016г.	учители в групи за целодневна организация	
Представяте на дейностите по интереси на ЦРД, Младежки дом	15.10.2016г.	представители на центрoвете	при проявен интерес от страна на центрoвете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12.2016г.; 01.05.2017г.	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Слухово-речева терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	слухово-речеви рехабилитатор	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директори, учители	
Организиране и провеждане	Март 2017	директор, екип	при желание от родителите

на“Училище за родители“			
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целодогодишно	учители	
Стимулиране участието на учениците в състезания и олимпиади	целодогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целодогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна адиминстрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в агресивна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	