



# ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ“



Бул. „ТРАЙКО КИТАНЧЕВ“ № 39 - град Търговище  
Директор – 6-48-93; Зам.-директори – 6-49-60; Канцелария – 6-48-94

e-mail: [sou\\_2@abv.bg](mailto:sou_2@abv.bg)

Утвърждае  
Директор: Г. Панайотова



## ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ВЪВ ВТОРО СУ „ПРОФ.Н.МАРИНОВ“

*За 2016 / 2017 учебна година*

Настоящият План за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците е приет на заседание на ПС с протокол №17/14.09.2016г. на Педагогически съвет

**1. Училищен координационен съвет /УКС/ за справяне с насилието:**

- **Председател:**

Пламен Иванов - ЗДУД

- **Членове:**

1. Ст.Калайджийски - педагогически съветник
2. Елена Чукарева – гл.учител
3. Калоян Илиев - учител
4. Бойко Янакиев - родител / инсп. ДПС/
5. Атина Боян Филева – ученик 11г /Ученически парламент/
6. Весела Николаева Недялкова- ученик 11г /Ученически парламент/

**2. Деяности, осъществявани от педагогическия съветник:**

2.1 Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза във II СУ въз основа на регулярна оценка на насилието със следния психологически инструментариум:

- личностен въпросник на Айзенк /EPQ/

- форми за подрастващи с 5 клас

/ срок:4.11.2016г./

- форми за възрастни 9-12 клас

/ срок:30.11.2016г./

- въпросник за агресивност на Додж /RPQ/

/ срок:29.01.2017г./

- скала на самооценка на Панайот Рандев

/ срок:29.01.2017г./

2.2 Провеждане на изследване с представителна група /5-12 клас/ на училищния тормоз по методиката на М. Испелдж /UIBS/\_/ срок:28.02.2017г../

2.3 Изготвяне на анализ, обсъждане с екипа и класни ръководители на получените резултати и картотекиране на ученици, склонни към тормоз и насилие /срок:15.04.2017г./

2.4 Провеждане на периодична диагностична дейност /индивидуална и групова/ с друга подходяща методика

- тест на Томас за типичните начини на реагиране в конфликтна ситуация /срок: през уч. година/

- психо-геометричен тест / срок: през уч. година/

## Забележка

### ДОКУМЕНТАЦИЯ. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. **ДОКУМЕНТАЦИЯТА СЕ СЪХРАНЯВА** в архив от педагогическия съветник и оформя индивидуално досие на ученик, проявил агресия, използва се за проследяване на настъпилите промени в поведението, набелязване на мерки за възпитателен подход и изготвяне на индивидуални програми за психолого - педагогическо въздействие.
2. **ДОКУМЕНТАЦИЯТА ВКЛЮЧВА:**  
2/1. индивидуална карта за личностно изследване и консултация на ученика - ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
2/2. Препис - извлечение от картата по т. 2/1 - ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
2/3. протокол за проведена среща и консултация с ученика- ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### 3. Начини за противодействие на училищния тормоз между учениците във II СУ „Проф. Н. Маринов“.

#### 3.1 Дейности на ниво клас/класна стая:

3.1.1. В паралелката класният ръководител да създаде условия и предпоставки, в които открыто да се говори за тормоза и насилието според възрастовите особености чрез:

- Съгласно рамковите изисквания при организиране ЧК  
1 или 2 часа в ЧК-,,Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.

Срок:

м. през уч. година  
отг. кл. р-ли

- Дискусии, решаване на казуси, игра на роли и други в ЧК на тема: „Видове агресия и училищен тормоз”;

Срок: м. през уч. година  
отг. кл. р-ли

- Тренинг - дискусия в рамките на ЧК на теми:

„Що е агресия? /1-4 и 5-8 клас/  
„Дисциплина и самодисциплина“ /5-8 клас/  
„Как да опознаем себе си.“ /5-8 клас/  
„Моите интереси.“ /5-8 клас/  
„Взаимоотношения, толерантност, тормоз“ /5-8 клас/  
„Култура на общуване“ /9-12 клас/  
„Умението да разбираш и уважаваш“ /9-12 клас/  
„Толерантност и търпимост“ /9-12 клас/  
„Насилието и борбата срещу него“ /9-12 клас/

Срок: през уч. година  
отг: пед. съветник

- Актуализиране на общи правила за поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата в паралелката – II – IV клас; VI – VIII клас; X – XII клас;

Срок: през уч. година  
отг: По пресценка на кл. р-ли и УКС

- Изработване на общи правила за поведение и новости;

Срок: ноември 2016г.  
отг. кл.р-ли и ПДАСД

- Провеждане на тренинг - обучение на тема „Разрешаване на конфликти“ в ЧК и в часовете по Мярка „Без свободен час“;

Срок: през уч. година  
отг. пед.съветник

- Диагностика в индивидуална и групова форма по методики, имащи отношение към проблемите на междуличностните взаимоотношения, тормоза и агресията;

Срок: през уч. година  
отг. пед. съветник

- „Синя зона“ – зона без насилие – връчване на грамоти на паралелки, които нямат случаи на тормоз;

Срок: през уч. година  
Отг. кр. р-ли

- Съвместен проект „Град без насилие“; Град „Синя зона, зона без насилие“; издаване на сертификати – 4 клас паралелки Предприемачество;

Срок: през уч. година  
Отг. Ел.Чукарева

- Срещи с психолог, родители и деца на тема: „Не на агресията, да на толерантността“ – 4 а-д клас;

Срок: през уч. година  
Отг. В. Василева

- „Кутия на добрите дела“ – 2в клас;

Срок: през уч. година

Отг.Петинка . Василева

- Ролеви игри „Аз съм другият, различният!“ – 6г клас;

Срок: през уч. година

Отг. М. Марчева

- Превенция на агресията и тормоза между учениците чрез изграждане на ефективна училищна среда“ – Институт за човешки ресурси

- Срок: март-април 2017г. Директор

- Учене чрез сътрудничество

Срок: март-април 2017г - Раабе

### **3.2. Дейности на ниво Групи за целодневна организация:**

- Правила на учителите в ГЦОУД за работа с родители;

Срок: през уч. година

Отг. Н. Илиева

- Проект „Добродетелите в народното творчество“ – ГЦОУД – I клас;

Срок: декември 2016г.

Отг. Н. Илиева

- Проект „За усмивката на нашия град“ – ГЦОУД – I клас;

Срок: февруари – април 2017г.

Отг. В. Велиева

- Изработване на правила „Деца възпитават възрастни“ – ГЦОУД – 1-4 клас;

Срок: март 2017г.

Отг. В. Велиева

### **3.3 Дейности на ниво училище:**

#### **3.3.1. НК „Миг добро“ – благотворителни акции;**

Срок: декември – март 2016г.

Отг. Ст.Калайджийски.

#### **3.3.2. Караоке парти - ден на розова фланелка „Приятелство, взаимопомощ и толерантност“;**

Отг. Ст.Калайджийски , Ст. Иванов

Срок: февруари 2016г.

#### **3.3.3. Ролева игра „Ало -измамници“; превенция за телеф. измами**

Срок: март – април 2016г.

Отг. З. Радева

#### **3.3.4. Караоке междучасие „ Не на агресията - Европейска коледна дискотека“;**

Срок: декември 2015г.

Отг. Калоян Илиев , Ст. Иванов

3.3.5. Караоке междучасие „Не на насилието, да на музиката“;

Срок: март 2017г.

Отг. Калоян Илиев, Ст.Иванов

3.3.6. Действия за 16 ноември - Ден за възпоминание на жертвите от ПТП на пътя - изложби, презентации, действия с КАТ - Пътна полиция;

Срок: ноември 2016г.

отг. Калин Кръстев

3.3.7. Училищен проект „Млади защитници на възрастните хора“ \_ подготовка и представяне на етюди, сценки- проект за документален филм и качване в сайта на училището- съвместно с Областна дирекция на МВР -Търговище

Срок: през годината

Н.Петкова, Здравка Радева

3.3.10. Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка /при анкетирането/ е установено, че се извършва тормоз;

- Дежурство във фоайето и до съблекалните във физкултурния салон

Срок: през уч. година

отг. ЗДУД

- Контрол от страна на дежурните учители и помощния персонал около санитарните помещения в училище.

Срок: през уч. година

отг. Главен дежурен учител

3.10.11. Вътрешно квалификационна дейност и споделяне на практики от курса към Център за съвременно образование - София на тема „Умения за работа с гнева и агресивното поведение на ученика“;

Срок: април 2017г.

отг. Петя Грудева, председател УКС

3.3.12. Поддържане в сайта на училището на тема: „Училищен тормоз между ученици“ - с различни подтеми, инициирани от ученици.

Срок: през уч. година

отг. М. Реби

3.3.13. Тематична проверка относно психологическия микроклимат в училище/ паралелката и влияние върху качеството на ОВП;

Срок: март 2017г.

отг. Директор, Председател на МО

3.3.14. Споделяне на добри практики за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците;

Срок: март 2017г.

отг. Й. Филева, И. Василева

3.3.15. Разпознаване предразположеността на ученика към тормоз и насилие - тренинг за преподаватели и родители.

Срок: м. април 2017г.  
отг. пед. съветник

#### 3.4. Дейности с родителско участие:

- Общоучилищна инициатива „Да запазим децата на пътя“ - съвместна изява на ученици и родители и УКБДП със съдействието на КАТ „Пътна полиция“.

Срок: 17 септември 2016г.  
Отг. Председател УКС

- Щафетни игри с бащите – съвместни изяви на ученици и родители - ГЦО – 1-4 клас

Срок: март 2017г  
Отг. Н. Симеонова

- „Със сръчните ръце на мама“ – съвместна изява на ученици, родители, НПО – 4 клас

Срок: през уч. година  
Отг. учители на 4 клас

- „Спортно състезание между учители-ученици“ – скаутски умения

Срок: март – април 2017 г.  
Отг. В. Княжевич

- Изработване на проекти съвместно с родителите

Срок: съгласно плановете на учителите  
Срок: през уч. година

#### 3.3. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.

- Договор за сътрудничество с Асоциация НАЯ
- Договор за сътрудничество с НПО „Бирлик“
- Договор за сътрудничество с НПО „Единство“
- РУ-Полиция
- Сътрудничество с Драматичен театър-Търговище. Посещение на театрални постановки, насочени към преодоляване на агресивното поведение на учениците.
- Областен Военен отдел
- ДП стая
- Проект за 2 г. „, Ранна превенция на насилието над деца“ -ОАК и Асоциация НАЯ
- Проект „Мегафон“ -Узана ,Габрово-творчески лагер-Ст.Калайджийски
- Проект „Млади защитници на възрастните хора“-съвместно с Обл. дирекция на МВР
- Национален проект „Детско полицайско управление“ 6г клас с РУ- Полиция

**Приложение 1**

ВТОРО СУ „ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ“ - ТЪРГОВИЩЕ

КАРТА ЗА ОБОБЩАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЛИЧНОСТНО ИЗСЛЕДВАНЕ И КОНСУЛТАЦИЯ НА  
УЧЕНИКА:..... ОТ..... КЛАС

ДАТА НА РАЖДАНЕ:..... В ГРАД:.....

ДОМАШЕН АДРЕС, ТЕЛ :.....

ОСНОВНИ ПРОБЛЕМИ И ЦЕЛ НА  
КОНСУЛТАЦИЯТА:.....

УЧИЛИЩЕН УСПЕХ:.....

ДИСЦИПЛИНА:.....

ПРОФЕСИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ:.....

КЛИМАТ В СЕМЕЙСТВОТО:.....

ИЗРАЗЕНИ ИНТЕРЕСИ:.....

ИЗРАЗЕНИ СПОСОБНОСТИ:.....

ИЗРАЗЕНИ КАЧЕСТВА И ОСОБЕНОСТИ НА ЛИЧНОСТТА:.....

ДРУГО:.....

ПРИЛОЖЕНИ МЕТОДИ НА ИЗСЛЕДВАНЕ – РЕЗУЛТАТИ И  
ПОСТИЖЕНИЯ:.....

СЪВЕТИ, ПРЕПОРЪКИ И  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ:.....

Приложение 2

ВТОРО СУ „ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ“ - ГРАД ТЪРГОВИЩЕ

ПРЕПИС - ИЗВЛЕЧЕНИЕ

ОТ КАРТА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЛИЧНОСТНО ИЗСЛЕДВАНЕ И КОНСУЛТАЦИЯ НА УЧЕНИКА:

..... от ..... КЛАС

ОТНОСНО:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ПРИЛОЖЕНИ МЕТОДИ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ПРЕПОРЪКИ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ :

.....  
.....  
.....

ДАТА : ..... 20..... Г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК: .....

ГР. ТЪРГОВИЩЕ

/ст. КАЛАЙДЖИЙСКИ/

Приложение 3

ВТОРО СУ „ПРОФЕСОР НИКОЛА МАРИНОВ“ - ТЪРГОВИЩЕ

ПРОТОКОЛ

ЗА ПРОВЕДЕНА СРЕЩА И КОНСУЛТАЦИЯ С УЧЕНИКА:

.....ОТ.....КЛАС

ДНЕС,.....20.....ГОДИНА, БЕШЕ ПРОВЕДЕНА ИНДИВИДУАЛНА КОНСУЛТАТИВНА  
ДЕЙНОСТ, ОТНОСНО:

ПРИСЪСТВАЛ /ЗАПОЗНАТ/:

ПРИЛОЖЕНИ МЕТОДИ:

УЧЕНИКЪТ Е КОНСУЛТИРАН, А ПРИЛОЖЕНИТЕ МЕТОДИ /БЕСЕДИ, ТЕСТОВЕ/ И ДР., СЕ ИЗПОЛЗВАТ  
ЕДИНСТВЕНО ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА КОНСУЛТАТИВНАТА ДЕЙНОСТ С НЕГО И ОКАЗВАНЕ НА  
НЕОБХОДИМАТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОМОЩ.

ПЕД. СЪВЕТНИК.....

ПОДПИС НА УЧЕНИКА:.....

/ст. КАЛАЙДЖИЙСКИ/