

УТВЪРДИЛ:

Заповед А- 860/20.01.2017г.



ПОЛИТИКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОСЪЩЕСТВЯВА СЕ ОТ	ИНДИКАТОРИ
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения в процеса на преподаване на учебното съдържание.	Използване в обучението и оценяването задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор. Решаване с повече разбиране и по-малко смятане. Учене в контекст („разказване на истории”, математиката като културен актив). По-малко струпване на знания, повече обучение в решаване на задачи.	Учителите по математика	Оценяване по критерии включващи брой решени практически задачи.
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания и умения.	Установяване на ученици с пропуски в процеса на обучение.	Учителите по математика	Брой ученици с ниски резултати
	Провеждане на индивидуална и групова работа с учениците с цел развиване на четивна и математическа грамотност и		

	мотивиране за приложение на математическите знания при изучаването на другите природни науки.		
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивация на учениците за учене.	<p>Намиране на самостоятелни пътища за учене:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да експериментират; • да наблюдават; • да откриват; • да изказват; • да обясняват и да се аргументират. <p>Групова и екипна работа. Позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците. Формиране на умения за самооценяване в процеса на обучение.</p>	Учителите по математика	Въведените нови методи, форми и средства за обучение.
	<p>Мотивиране на учениците към участие в математически състезания, занимания по интереси, изработване на математически тела и табла, презентации.</p>	Учителите по математика и ИТ	Брой изработени тела, табла и презентации.
4. Добри практики за повишаване квалификацията на учителите.	Споделяне на добри практики в рамките на заседанията на МО.	Учителите по математика и ИТ	Приложението на тези практики в ежедневната работа на учителите.
	Участие на учителите по	Учителите по математика и ИТ	Брой посетени

	математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност.		квалификационни курсове.
5. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в мотивиране на учениците за участие в допълнителния модул на НВО.	Учители и родители	Брой съвместни срещи с родители.
	Съвместна работа на учителите по математика и учителите от ЦОД	Учителите по математика и учителите от ЦОД	Брой посетени часове.

Изготвили:

Галина Йорданова

Виолета Драганова

Мариана Неделчева

Рафи Ахмедов